

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Beweging van de Hogeschool Inholland

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Inholland
29 januari 2016	Naam opleiding	: hbo-bachelor Sport en Beweging (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 20 oktober 2015
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
accreditatie hbo-ba	Variant opleiding	: voltijd
Sport en Beweging van de	Locatie opleiding	: Haarlem
Hogeschool Inholland	Datum goedkeuren panel	: 2 februari 2015
(004295)	Datum locatiebezoeken	: 10 en 2 september 2015
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 12 oktober 2015

Voorgeschiedenis

ons kenmerk
NVAO/20160015/ND

bijlagen
2

De NVAO heeft na afstemming met de instelling bij e-mail van 25 november 2015 het panel om aanvullende informatie gevraagd over de aanvullende selectie van eindwerken. Het panel heeft telefonisch en later bij e-mail van 2 december 2015 gereageerd. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Hogeschool Inholland (Inholland) biedt sinds 2005 de hbo-bacheloropleiding Sport en Beweging (S&B) in voltijd aan. De opleiding leidt studenten op die een bijdrage leveren aan de verbetering van welzijn en gezondheid door middel van sport en bewegen. Deze professionals komen terecht in uiteenlopende functies zoals sport- en beweegprofessional, bewegingsdeskundige of sport(gezondheids)manager die werkzaam zijn in de sport- en bewegingssector.

Pagina 2 van 8 Voorafgaand aan het locatiebezoek in maart 2015 heeft het panel in een initiële steekproef het gerealiseerd eindniveau van de opleiding S&B beoordeeld. Dit gaf aanleiding om na het bezoek een aanvullend onderzoek uit te voeren. Tijdens een locatiebezoek in september 2015 besprak het panel met de opleiding de resultaten. Later in deze samenvatting wordt dit nader toegelicht.

Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties van de opleiding S&B van Inholland zijn afgeleid van de landelijk opgestelde kerntaken uit het Beroepsprofiel van de Leefstijlprofessional en uit het Beroeps- en Opleidingsprofiel van de Sportmanager. Naast een nationaal referentiekader hebben de beoogde eindkwalificaties ook een internationaal referentiekader, omdat ze zijn afgestemd op de Europese bachelor Physical Activity and Lifestyle.

Bij de opleiding S&B staan negen competenties centraal. Binnen het brede vakgebied kiest de opleiding, zo is op papier vastgelegd, voor een accent op het thema Leefstijl en Gezondheid. De opleiding speelt hiermee inhoudelijk in op de maatschappelijke behoefte aan professionals, die verschillende doelgroepen (in)direct ondersteunen bij het aannemen en vasthouden van een actieve, gezonde levensstijl. Vooral bewegen, maar indien nodig ook sport, dient daarvoor als middel.

Studenten van de opleiding S&B ontwikkelen een onderzoekende houding en moeten op methodische wijze kunnen onderzoeken. Daarnaast ontplooiën studenten tijdens de opleiding onder meer cross-culturele competenties en doen zij internationale (vak)kennis op.

Het panel komt voor Standaard 1 'Beoogde eindkwalificaties' tot het oordeel 'voldoende'. De opleiding heeft een heldere visie op praktijkgericht onderzoek die eveneens een expliciete plaats krijgt in de eindkwalificaties van de opleiding. Het panel heeft daarnaast waardering voor de keuze die de opleiding maakt ten aanzien van het profiel. Een volgende stap is om het profiel volledig uit te kristalliseren en door te vertalen in het programma. Een eenduidige uitleg van het profiel evenals een balans tussen de 'zachte' en 'harde' kant van het brede vakgebied¹ in aansluiting op dat profiel verdient nog aandacht. De doelstelling rond Internationalisering behoeft nog wel een expliciete plaats in de eindkwalificaties.

N.B. Hoewel dit geen onderdeel van het aanvullende onderzoek was, heeft de opleiding deze periode onder meer benut voor een nadere discussie over de aanscherping van haar profiel. De gekozen koers geeft enerzijds richting aan de ontwikkeling van de opleiding op langere termijn en biedt tegelijkertijd ruimte om actuele ontwikkelingen daarbinnen een plaats te geven. Het is nu zaak om de voornemens in de praktijk te realiseren.

Programma

De opleiding S&B gaat uit van een sociaal-constructivistische visie op leren² en het didactisch leerlijnenmodel van De Bie³. De concentrische opbouw in leerlijnen, de toenemende complexiteit en de thematische indeling versterken de samenhang in het

¹ Met de 'zachte' kant wordt hier de deelgebieden leefstijl, bewegen en gezondheid en met de 'harde' kant de deelgebieden sport, management en ondernemen bedoeld.

² Het sociaal-constructivisme is een leertheorie die ervan uitgaat dat mensen zelf betekenis verlenen aan hun omgeving en dat sociale processen hierbij een prominente rol spelen.

³ Dit denkmodel helpt opleidingen na te denken over de inrichting van hun leerplan ofwel de opdrachten, de inhoud, de dynamiek en de organisatie.

Pagina 3 van 8 programma. Het programma is actueel en heeft een sterk beroepsgericht karakter. Door het beperkte aantal aanmeldingen is de door Inholland ontwikkelde vwo-route (nog) niet gestart. De internationale oriëntatie krijgt binnen het curriculum vorm en inhoud. In het curriculum maakt de student kennis met internationale aspecten. Daarnaast stimuleert de opleiding S&B het volgen van onderwijseenheden in het buitenland en biedt zij een internationaal semester Nutrition aan. Om onderzoek en onderwijs te verbinden is er vanuit het project Sports Empowering Disabled Youth een directe relatie tussen lectoraatsonderzoek en de inhoud van de module Aangepast sporten. In het curriculum is daarnaast als gevolg van de doorontwikkeling van de onderzoekslijn, nu meer systematisch aandacht voor praktijkgericht onderzoek. De rol van het in 2015 ingestelde eigen lectoraat Kracht van Sport en de interactie met de opleiding vindt steeds structureler plaats. De opleiding S&B heeft bovendien oog voor het verhogen van het studiesucces en van de studeerbaarheid van het programma. Zij treft daar aantoonbaar maatregelen voor.

Het panel komt voor de Standaarden 3 'Inhoud', 4 'Vormgeving' en 5 'Instroom' uit op het oordeel 'voldoende' en voor Standaard 2 'Oriëntatie' uit op het oordeel 'goed'. De degelijke inhoud en vormgeving van het programma stellen de studenten in staat de eindkwalificaties te behalen. De verbinding met de beroepspraktijk is duidelijk zichtbaar in het onderwijsprogramma en het studiemateriaal is ontleend aan en in de interactie ontwikkeld met de beroepspraktijk. Het is volgens het panel goed mogelijk om naast een breed, oriënterend programma in de eerste twee studiejaar, op een aantal opleidingsspecifieke thema's meer diepgang in de laatste twee studiejaar van het programma aan te brengen. De keuzes die de opleiding hierin maakt, dienen aan te sluiten bij het (doorontwikkelde) profiel.

Daarnaast constateert het panel dat, hoewel de resultaten nog niet volledig zichtbaar zijn, de opleiding opnieuw maatregelen heeft getroffen voor het verlagen van de uitval in de propedeuse.

Personeel

De opleiding heeft geschikte instrumenten om de kwaliteit en de omvang van het personeel te monitoren en te verbeteren. Zij maakt gebruik van de professionaliseringsmatrix van Inholland en een eigen ontwikkelde kwaliteitskaart en zet daarnaast een Performance en Competence Management-cyclus in. Het docententeam kenmerkt zich als competent, jong en dynamisch.

Ruim 65% van de docenten heeft minimaal een mastergraad. Tevens biedt de opleiding aan haar docenten ruime mogelijkheden om hun deskundigheid verder te bevorderen.

Ook heeft zij passende maatregelen getroffen om de ervaren werkdruk van de docenten te verminderen.

Het panel komt bij Standaard 6 'Personeel' tot het oordeel 'goed'. Het panel is onder de indruk van de inhoudelijke expertise en de bevlogenheid van de docenten, zowel individueel als van het team als geheel. De docenten zijn in ruime mate gekwalificeerd voor de realisatie van het programma. Ook de personeelsomvang is toereikend. De vakgroepen waarin docenten zijn ingedeeld, dragen gezamenlijk zorg voor een actuele programma-inhoud en voor de versterking van de vakkennis. Het panel vindt dit een mooie ontwikkeling.

Voorzieningen

De opleiding S&B hecht sterk aan een adequate en inspirerende leeromgeving. Het competentiegerichte onderwijs is hierin richtinggevend en het gebruik van ICT is

Pagina 4 van 8 ondersteunend. De opleiding maakt naast de sportzaal op de leslocatie in Haarlem, gebruik van sportfaciliteiten buiten de hogeschool.

De afgelopen jaren is een verbetering gemaakt in de inhoud en de uitvoering van het SLB-programma. De begeleiding is nu meer individueel, gestructureerd en geïntegreerd in het programma.

Het panel komt voor Standaard 7 'Voorzieningen' tot het oordeel 'voldoende' en voor Standaard 8 'Studiebegeleiding' tot het oordeel 'goed'. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn in voldoende mate toereikend voor de realisatie van het programma. De beschikbaarheid en de inrichting van de ICT-werkplekken blijft een aandachtspunt. De studiebegeleiding en de informatievoorziening sluiten aan bij de behoeften van de student. De geringe afstand tussen docenten en studenten draagt bij aan de toegankelijkheid en het persoonlijke en informele karakter van de begeleiding.

Kwaliteitszorg

Aan de hand van het kwaliteitshandboek stelt de kwaliteitscoördinator voor de opleiding S&B een jaarplan kwaliteitszorg op. De opleiding ziet evaluatie als een integraal onderdeel van de PDCA-cyclus. Naast de kwaliteitscoördinator monitort, evalueert en analyseert de teamleider van de opleiding de uitvoering en de resultaten van de verbeterplannen.

Voor Standaard 9 'Kwaliteitszorg' komt het panel tot het oordeel 'goed'. De opleiding S&B werkt planmatig, systematisch en aantoonbaar aan de kwaliteit(sverbetering) van haar onderwijs. Bovendien zijn verschillende gremia structureel en zowel formeel als informeel betrokken bij de versterking van de kwaliteit.

Toetsing

De opleiding S&B beschikt over een gedegen toetsbeleid. Het toetsen sluit aan bij het competentiegericht leren en opleiden. In het studiejaar 2015-2016 wil de opleiding de kwaliteit van de toetsen en de toetsprocedures verder borgen en waar noodzakelijk versterken. De examencommissie geeft in samenwerking met de toetscommissie in toenemende mate invulling aan haar kwaliteitsborgende rol, zowel pro- als reactief. De onderdelen die tot het afstuderen behoren, dekken gezamenlijk alle eindkwalificaties op eindniveau af. De vakgroep Onderzoek heeft de inhoud en de organisatie van de afstudeerfase aangescherpt (bv. het instellen van een afstudeercommissie, het formuleren van eisen aan examinatoren en het aanscherpen van beoordelingscriteria van de eindwerken).

Voor Standaard 10 'Toetsing' komt het panel tot het oordeel 'voldoende'. Het toetsstelsel is solide, de toetsen zijn valide en betrouwbaar en de beoordelingscriteria zijn voor studenten inzichtelijk. De toetsen die het panel heeft ingezien, vond het inhoudelijk over het algemeen van het niveau dat in de betreffende studiejaar van de studenten verwacht mag worden. Het panel is positief over de kwaliteit van de toetsmatrijzen. Naast het borgen van de kwaliteit van de procedures in het toetsen en beoordelen, ziet het panel nog wel een meer inhoudelijke rol weggelegd voor de examencommissie. Bovendien kan de opleiding meer transparantie aanbrengen in de beoordeling op het beoordelingsformulier.

Gerealiseerde eindkwalificaties

Een groot deel van de eindwerken dat het panel voorafgaand aan het locatiebezoek in maart bekeek, vond het van hbo-bachelorniveau. De eindwerken weerspiegelden een niveau van onderzoek dat van een hbo-bachelorstudent verwacht mag worden. Het panel trof echter ook enkele eindwerken aan die het van mindere kwaliteit vond.

Pagina 5 van 8 De afbakening van de onderzoeksvraag en een meer bij het vakgebied passende en juiste vakinhoud vond het panel in alle, maar vooral in deze eindwerken voor verbetering vatbaar. Het werkveld en de alumni uitten zich positief over de inhoud en het niveau van de afgestudeerden.

De opleiding heeft geïnvesteerd in de verbetering van het afstudeertraject. Het panel vermoedde dat de resultaten van deze maatregelen nog beter zichtbaar zouden zijn in de eindwerken van het cohort 2011-2012. Dit heeft het panel doen besluiten om zijn initiële steekproef na het locatiebezoek uit te breiden. In de eindwerken die het panel aanvullend beoordeelde, nam het de beoogde verbeteringen van de opleiding duidelijk waar. Het vond alle eindwerken in de aanvullende steekproef van hbo-bachelorniveau. Voor Standaard 11 'Gerealiseerde eindkwalificaties' komt het panel op basis van de resultaten van het initiële en versterkt door de bevindingen van het aanvullende onderzoek tot het oordeel 'voldoende'.

Algemene conclusie:

De opleiding S&B realiseert zonder meer de basiskwaliteit. Met een hecht en bevolgen docententeam en een werkende kwaliteitszorgsystematiek werkt zij aan de vormgeving van een dynamische onderwijsleeromgeving, waarin ook studenten een bijdrage leveren aan het nog in ontwikkeling zijnde vakgebied. Het panel concludeert dat de opleiding haar ambities voor een groot deel al waar maakt en wel mede dankzij het onderhoud van de eindkwalificaties, een gedegen programma en het hbo-bachelorniveau van de studenten dat na de aanvullende steekproef nog beter tot uitdrukking kwam in de eindwerken. Het panel adviseert de NVAO derhalve de opleiding te accrediteren voor een periode van zes jaar. Verbeterpunten zijn een eenduidige uitleg/interpretatie van het profiel, meer diepgang in het programma, een sterkere sturing op de afbakening van de onderzoeksvraag in het eindwerk en meer betrokkenheid van de examencommissie bij de inhoudelijke borging van het toetsen en beoordelen. Het panel heeft waardering voor het proces dat tijdens het aanvullende onderzoek in gang is gezet. Het is nu zaak dat de opleiding deze plannen de komende jaren realiseert.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 6 van 8 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Inholland te Den Haag in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 december 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Bewegen (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Haarlem) van de Hogeschool Inholland te Den Haag. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 januari 2016 en is van kracht tot en met 28 januari 2022.

Den Haag, 29 januari 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical line and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Goed
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoende
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoende
Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Goed
Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoende
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Goed
Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Goed
Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
Gerealiseerde eindkwalificaties	11. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

- Drs. W.G. van Raaijen is partner bij Hobéon en veelvuldig betrokken bij audits, waaronder accreditatieaudits.
- Drs. M.W. A. Jongert is bewegingswetenschapper/inspanningsfysioloog. Naast zijn functie als directeur van het Nederlands Paramedisch Instituut is hij parttime lector Innovatieve Bewegestimulering & Sport aan de Haagse Hogeschool.
- Drs. F. van de Ven is Hoofd Sportbeleid bij de gemeente Den Haag.
- I. Boersma is student bij de hbo-bacheloropleiding Sport, Gezondheid & Management van Hanzehogeschool Groningen. Zij is geselecteerd voor Hanze Honours College.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).